

Programmation de la langue vivante : Anglais - CE2

D'après le Bulletin Officiel n°31 du 30 juillet 2020 de l'Éducation Nationale

Compétences travaillées durant l'année :	Domaine du Socle
Comprendre l'oral	1-2
S'exprimer oralement en continu	1-2
Prendre part à une conversation	1-2-3
Découvrir quelques aspects culturels d'une langue vivante étrangère et régionale	1-2-3-5

Comprendre l'Oral	S'exprimer oralement en continu	Prendre part à une conversation	Découvrir quelques aspects culturels d'une langue vivante étrangère et régionale
★ Ecouter et comprendre des messages oraux simples relevant de la vie quotidienne, des textes simples lus par le professeur.	★ En s'appuyant sur un modèle, réciter, se décrire, lire ou raconter.	★ Participer à des échanges simples pour être entendu et compris dans quelques situations diversifiées de la vie quotidienne.	★ Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge dans les pays ou régions étudiés.

Attendus en fin de cycle :

- Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de soi, de sa famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.
- Utiliser des expressions et des phrases simples pour se décrire, décrire le lieu d'habitation et les gens de l'entourage.
- Poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont on a immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions.

Compétences				Période 1 Septembre - Octobre	Période 2 Novembre - Décembre	Période 3 Janvier - Février	Période 4 Mars - Avril	Période 5 Mai - Juin
Comprendre l' Oral	S' exprimer oralement en continue	Prendre part à une conversation.	Découvrir quelques aspects culturels d' une langue vivante étrangère et régionale	<ul style="list-style-type: none"> ★ Découvrir l'Angleterre (page de garde) ★ Hello, my name is zoé ! (Demander le nom de quelqu'un se présenter) ★ Good morning ! (Apprendre à saluer) ★ What's the weather like ? (demander et dire quelle temps il fait) [mettre à ce moment-là la responsabilité de météo en anglais.] 	<ul style="list-style-type: none"> ★ What day is it today ? (Demander et dire la date) ★ What month is it today ? (Demander et dire une date). ➔ Responsabilité de la date est à ajouter en anglais. ★ What do you want for breakfast ? (Répondre à des questions et en poser sur des besoins immédiats). 	<ul style="list-style-type: none"> ★ How old are you ? (Demander et dire son âge). ★ How are you ? (Demander à quelqu'un de ses nouvelles ; dire ce que l'on ressent). ★ Touch your head ! (Exécuter des consignes et apprendre les parties du corps). 	<ul style="list-style-type: none"> ★ What is it ? (Désigner des objets) ★ How many boys are there ? (Demander et dire combine il y a...) ★ Where is the pencil ? (Demander et dire où se trouve un objet). 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Do You like sports ? (Parler de ses goûts) ★ Where is the mouse ? (Demander et dire où se trouve un animal, une personne) ★ it's small. It's a ... (Caractériser des animaux) ★ Little Red Riding Hood ... (Suivre le fil d'une histoire)
				<p>★ Civilisation : Fêtes d'automne Halloween</p>	<p>★ Civilisation : Thanksgiving and Christmas</p>	<p>★ Civilisation : Pancake day</p>	<p>★ Civilisation : English speaking countries and London</p>	<p>★ Civilisation : Sports and British Monarchy</p>
<p>Découvrir quelques aspects culturels d'une langue vivante étrangère</p>								