

Anglais

Notions	Découverte	Oral	Je retiens	Systematisation	Evaluation
<p><u>Séance 0</u> Découvrir l'Angleterre</p>	<p>Diaporama avec les éléments de la page de garde.</p>	<p>Répéter les mots : - Union Jack - Big Ben - Red House - black taxis - red bus</p>		<p>Colorier la page de garde du cahier d'anglais</p>	
<p><u>Séquence 1 :</u> Hello, my name is zoé ! Compétence : Demander le nom de quelqu'un se présenter)</p>	<p>Je découvre et j'écoute. CD dialogue à écouter 2 fois. + QR CODE sur la fiche, exercice en ligne à faire à la maison.</p>	<p>- Qui ? où ? Que ? - Traduction oral avec les élèves -Je retiens à traduire et répéter</p>	<p>What's your name ? My name is ... I'm ... Hello - Goodbye Family : mum dad sister brother me The alphabet A to Z</p>	<p>Flash card Fiche d'exercices</p>	<p>Evaluation n°1 d'anglais : What your name - Good morning</p>
<p><u>Séquence 2 :</u> Good morning ! Compétence : Apprendre à saluer à différents moments de la journée</p>	<p>Je découvre et j'écoute. CD dialogue à écouter 2 fois. + QR CODE sur la fiche, exercice en ligne à faire à la maison.</p>	<p>- Qui ? où ? Que ? - Traduction oral avec les élèves -Je retiens à traduire et répéter</p>	<p>Good morning Good afternoon Good evening Goodnight</p>	<p>Flash card Fiche d'exercices</p>	

<p>Séquence 3 : What's the weather like ?</p> <p>Compétence : Demander et dire quelle temps il fait.</p>	<p>Je découvre et j'écoute. CD dialogue à écouter 2 fois. + QR CODE sur la fiche, exercice en ligne à faire à la maison.</p>	<p>- Qui ? où ? Que ?</p> <p>- Traduction oral avec les élèves</p> <p>-Je retiens à traduire et répéter</p>	<p>Sunny Cloudy Windy Snowy Rainy Foggy Cold Hot</p>	<p>Flash Card</p> <p>Fiche d'exercices</p>	
<p>Séquence 4 : Les fêtes d'automne Halloween</p> <p>Compétence : connaître quelques éléments de la culture anglaise.</p>	<p>Lire et comprendre les 3 textes : - Halloween origines - Légende de Jack'o'lantern - Trick or treat</p> <p>+ QR CODE sur la fiche, exercice en ligne à faire à la maison.</p>	<p>Lecture par les élèves + questions à l'oral pour s'assurer de la bonne compréhension de la fête.</p>	<p>A witch A mummy A spider A vampire A jack'o'lantern A ghost A skeleton A monster A haunted house Candies - Bat Pumpkin - caldron Black cat Owl - a broom</p>	<p>Flash card</p> <p>Fiche d'exercices + questions sur Halloween</p>	<p>Evaluation n°2 d'anglais : The weather - Halloween</p>
<p>Séquence 4 (suite): Guy Fawkes day Thanksgiving</p> <p>Compétence : connaître quelques éléments de la culture anglaise.</p>	<p>Lire et comprendre les 2 textes : Guy Fawkes days et Thanksgiving + QR CODE sur la fiche, exercice en ligne à faire à la maison.</p>	<p>Lecture par les élèves + questions de compréhension à l'oral</p>	<p>Turkey Pumpkin Corn Bean Cranberries</p>	<p>Flash card</p> <p>Fiche d'exercices</p>	<p>Evaluation n°3 d'anglais : Thanksgiving - day of the week</p>

<p><u>Séquence 5 :</u> What day is it today ?</p> <p>Compétence : Demander et dire la date</p>	<p>Je découvre et j'écoute. CD dialogue à écouter 2 fois. + QR CODE sur la fiche, exercice en ligne à faire à la maison.</p>	<p>- Qui ? où ? Que ?</p> <p>- Traduction oral avec les élèves</p> <p>-Je retiens à traduire et répéter</p>	<p>What day is it today ? It's ... Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday Saturday Sunday</p>	<p>Flash card</p> <p>Fiche d'exercices</p>	<p>Evaluation n°3 d'anglais : Thanksgiving - day of the week</p>
<p><u>Séquence 6 :</u> What month is it today ?</p> <p>Compétence : Demander et dire une date.</p>	<p>Je découvre et j'écoute. CD dialogue à écouter 2 fois. + QR CODE sur la fiche, exercice en ligne à faire à la maison.</p>	<p>- Qui ? où ? Que ?</p> <p>- Traduction oral avec les élèves</p> <p>-Je retiens à traduire et répéter</p>	<p>What month it is ? It's January - February March - April May - June July - August September October - November December</p>	<p>Exercice flash à l'oral</p> <p>Exercices d'application</p>	
<p><u>Séquence 7 :</u> Christmas</p> <p>Compétence : Connaitre quelques éléments de la culture anglaise.</p>	<p>Documents et texte sur Noël en Angleterre.</p> <p>+ QR CODE sur la fiche, exercice en ligne à faire à la maison.</p>	<p>Lecture par les élèves + questions orales de compréhension.</p>	<p>Stocking Christmas cards Christmas tree Star Presents Candle Crackers Santa Claus Father Christmas Christmas carols Mince pies</p>	<p>Flash card</p> <p>Exercice d'application</p> <p>Christmas song</p> <p>Christmas coloring</p>	<p>Evaluation n°4 d'anglais : Month - Christmas</p>

<p>Séquence 8 : What do you want for breakfast ?</p> <p>Compétence: Répondre à des questions et en poser sur des besoins immédiats.</p>	<p>Je découvre et j'écoute. CD dialogue à écouter 2 fois.</p> <p>+ QR CODE sur la fiche, exercice en ligne à faire à la maison.</p>	<p>- Qui ? où ? Que ?</p> <p>- Traduction oral avec les élèves</p> <p>-Je retiens à traduire et répéter</p>	<p>What do you want for breakfast ? I want ... Baked beans Bacon Eggs Sausages Orange juice Milk Marmalade Tomatoes Cereal Bread Butter</p>	<p>Flash card</p> <p>Fiche d'exercices</p>	
<p>Séquence 9 : How old are you ?</p> <p>Compétence : Demander et dire son âge.</p>	<p>Je découvre et j'écoute. CD dialogue à écouter 2 fois. + QR CODE sur la fiche, exercice en ligne à faire à la maison.</p>	<p>- Qui ? où ? Que ?</p> <p>- Traduction oral avec les élèves</p> <p>-Je retiens à traduire et répéter</p>	<p>How old are you ? I'm .. One - two - three - four - five - six - seven - eight - nine - teen - eleven - twelve - candle -</p>	<p>Exercice flash à l'oral</p> <p>Fiche d'application</p>	<p>Evaluation n°5 d'anglais : breakfast - numbers</p>
<p>Séquence 10 : How are you ?</p> <p>Compétence : Demander à quelqu'un de ses nouvelles ; dire ce que l'on ressent.</p>	<p>Je découvre et j'écoute. CD dialogue à écouter 2 fois. + QR CODE sur la fiche, exercice en ligne à faire à la maison.</p>	<p>- Qui ? où ? Que ?</p> <p>- Traduction oral avec les élèves</p> <p>-Je retiens à traduire et répéter</p>	<p>How are you ? Fine So-so Happy Sad Tired Hot - cold Thirsty Hungry</p>	<p>Flash card</p> <p>Fiche d'exercices</p>	<p>Evaluation n°6 d'anglais : feelings - body</p>

<p>Séquence 11 : Touch your head !</p> <p>Compétence : Exécuter des consignes et apprendre les parties du corps.</p>	<p>Je découvre et j'écoute. CD dialogue à écouter 2 fois.</p> <p>+ QR CODE sur la fiche, exercice en ligne à faire à la maison.</p>	<p>- Qui ? où ? Que ?</p> <p>- Traduction oral avec les élèves</p> <p>-Je retiens à traduire et répéter</p>	<p>Ear eye nose mouth Head Shoulder Arm Leg knee toe</p>	<p>Song : head Shoulder knees and toes</p> <p>Fiche d'exercices</p>	<p>Evaluation n°6 d'anglais : feelings - body</p>
<p>Séquence 12 : Pancake day</p> <p>Compétence : Connaitre quelques éléments de la culture anglaise.</p>	<p>Ecouter la chanson + le vocabulaire dans je retiens Lire et comprendre les documents + QR CODE sur la fiche, exercice en ligne à faire à la maison.</p>	<p>Chanter la chanson en la mimant plusieurs fois</p>	<p>Verbes de la recette</p> <p>- to mix - to stir - to pop - a pan - to fry - to toss - to catch</p>	<p>Chanter la chanson en la mimant.</p> <p>Un exercice d'application</p>	<p>Evaluation n°7 : Pancake day - What is it ?</p>
<p>Séquence 13 : What is it ?</p> <p>Compétence : Designer des objets Connaitre les couleurs</p>	<p>Je découvre et j'écoute. CD dialogue à écouter 2 fois. + QR CODE sur la fiche, exercice en ligne à faire à la maison.</p>	<p>- Qui ? où ? Que ?</p> <p>- Traduction oral avec les élèves</p> <p>-Je retiens à traduire et répéter</p>	<p>What is it ? A chair - a desk - a schoolbag - a pencil case - a pen - a pencil - a rubber - a ruler - a book -</p> <p>white - black - blue - red - yellow - green - purple - orange - grey - brown - pink</p>	<p>Flash card</p> <p>Fiche d'exercices</p>	<p>Evaluation n°7 : Pancake day - What is it ?</p>

<p>Séquence 14 : How many boys are there ?</p> <p>Compétence: Demander et dire combine il y a...</p>	<p>Je découvre et j'écoute. CD dialogue à écouter 2 fois. + QR CODE sur la fiche, exercice en ligne à faire à la maison.</p>	<p>- Qui ? où ? Que ?</p> <p>- Traduction oral avec les élèves</p> <p>-Je retiens à traduire et répéter</p>	<p>Numbers :</p> <p>Eleven - twelve - thirteen - fourteen - fifteen - sixteen - seventeen - eighteen - nineteen - twenty</p>	<p>Flash card</p> <p>Fiche d'exercices</p>	<p>Evaluation n°8 : Numbers - Where is ?</p>
<p>Séquence 15 : Where is the pencil ?</p> <p>Compétence : Demander et dire où se trouve un objet.</p>	<p>Je découvre et j'écoute. CD dialogue à écouter 2 fois. + QR CODE sur la fiche, exercice en ligne à faire à la maison.</p>	<p>- Qui ? où ? Que ?</p> <p>- Traduction oral avec les élèves</p> <p>-Je retiens à traduire et répéter</p>	<p>- in - on - under - behind</p>	<p>Flash card</p> <p>Fiche d'exercices</p>	
<p>Séquence 16 : English speaking countries.</p> <p>Compétence : Connaitre quelques éléments de la culture anglaise.</p>	<p>Ecouter la chanson + le vocabulaire dans je retiens Lire et comprendre les documents + QR CODE sur la fiche, exercice en ligne à faire à la maison.</p>	<p>Traduire la chanson « English around the word ! » + la chanter.</p>	<p>Countries :</p> <p>Canada - Ireland - Australia - New Zealand - South Africa</p> <p>A shamrock - the Queen - The statue of Liberty - a maple leaf - a kangaroo - a kiwi - a springbok</p>	<p>Flash Card</p> <p>Un exercice relier les drapeaux et symboles de chaque pays</p>	

<p><u>Séquence 17 :</u> London</p> <p>Compétence : Connaitre quelques éléments de la culture anglaise.</p>	<p>Ecouter la chanson + le vocabulaire dans je retiens + QR CODE sur la fiche, exercice en ligne à faire à la maison.</p>	<p>Traduire la chanson « London bridge is falling down ! » + la chanter.</p>	<p>London Bridge Wood A lady To build To fall down To wash away Clay</p>	<p>Lire les documents sur Londres</p> <p>Exercice : look and write the number. Regarde et écris le numéro.</p>	<p>Evaluation 9 : English speaking countries - London</p>
<p><u>Séquence 18 :</u> Do You like sports?</p> <p>Compétence: Parler de ses goûts</p>	<p>Je découvre et j'écoute. CD dialogue à écouter 2 fois. + QR CODE sur la fiche, exercice en ligne à faire à la maison.</p>	<p>- Qui ? où ? Que ? - Traduction oral avec les élèves -Je retiens à traduire et répéter</p>	<p>Do you like ? Yes, i do / No, i don't</p> <p>Swimming Tennis Cricket Basketball Rugby Badminton Baseball Football</p>	<p>Flash card</p> <p>Fiche d'exercices</p>	
<p><u>Sequence 19:</u> Where is the mouse ?</p> <p>Compétence : Demander et dire où se trouve un animal, une personne ?</p>	<p>Je découvre et j'écoute. CD dialogue à écouter 2 fois. + QR CODE sur la fiche, exercice en ligne à faire à la maison.</p>	<p>- Qui ? où ? Que ? - Traduction oral avec les élèves -Je retiens à traduire et répéter</p>	<p>Where is ... ? It's in the ... Hall livingroom bathroom toilet bedroom kitchen Door - window - roof</p>	<p>Flash card</p> <p>Fiche d'exercices</p>	<p>Evaluation 10 : Sports - House</p>

<p>Séquence 20: It's small. It's a ...</p> <p>Compétence : Caractériser des animaux)</p>	<p>Je découvre et j'écoute. CD dialogue à écouter 2 fois. + QR CODE sur la fiche, exercice en ligne à faire à la maison.</p>	<p>- Qui ? où ? Que ?</p> <p>- Traduction oral avec les élèves</p> <p>-Je retiens à traduire et répéter</p>	<p>What is it ? it's a ... Giraffe - an elephant - a lion - a tiger - a parrot - a mouse -</p> <p>Big - tall - small - noisy - scary - beautiful</p>	<p>Flash card</p> <p>Fiche d'exercices</p>	
<p>Séquence 21 : Little Red Riding Hood ...</p> <p>Compétence: Suivre le fil d'une histoire</p>	<p>Je découvre et j'écoute. CD dialogue à écouter 2 fois. + QR CODE sur la fiche, exercice en ligne à faire à la maison.</p>	<p>- Qui ? où ? Que ?</p> <p>- Traduction oral avec les élèves</p> <p>-Je retiens à traduire et répéter</p>	<p>Little Red Riding Hood A wolf A grandmother An arm Teeth To hear To see To smell To hug To eat</p>	<p>Flash card</p> <p>Fiche d'exercices</p>	<p>Evaluation 11 : Animals - Little Red Riding Hood - British Monarchy</p>
<p>Séquence 22 : Sports and British Monarchy</p> <p>Compétence : Connaitre quelques éléments de la culture anglaise.</p>	<p>Ecouter la chanson + le vocabulaire dans je retiens + QR CODE sur la fiche, exercice en ligne à faire à la maison.</p>	<p>Traduire la chanson « God save the Queen ! » + la chanter.</p>	<p>The Queen God Gracious Victorious To live To save To reign</p>	<p>Lire les documents sur la famille royale.</p> <p>Crosswords : crite their names. Mots croisés : écris leurs prénoms.</p>	