

Enseignement Moral Civique

	Notions	Activités	Institutionnalisation	Evaluations
1 La Coopération	Séance 1 - Comment aider quelqu'un	En binôme 1) L'un raconte quelque chose qu'il a envie d'apprendre à l'autre. L'autre doit simplement l'écouter. 2) Le 2 ^{ème} raconte quelque chose qu'il a envie d'apprendre à son camarade. Le premier a le droit de poser des questions, d'échanger ...	Revenir sur l'activité avec les élèves, quel était le meilleur échange ? 1 ^{er} ou 2 ^{ème} ? Pourquoi ? Faire le lien avec le rôle du tuteur et du tutoré. Fiche 1 - tableau « celui qui aide et celui qui est aidé ».	Participer à toutes les activités et mises en situation. Participer aux débats à la suite des différentes mises en situation
	Séance 2 - Le travail coopératif	Faire 2 équipes avec le groupe classe. 1) Chaque élève doit répondre individuellement au questionnaire + correction + compter les points de chaque équipe 2) Chaque élève répond au questionnaire et a le droit d'aider ou demander de l'aide auprès de ses camarades + correction + compter les points	Revenir sur l'activité avec les élèves, en regardant les résultats individuels et par équipe, qu'est ce que l'on constate ? Conclusion : on travaille mieux en équipe que seul. Fiche 2 - 2 Quiz + phrase de conclusion.	Passer son brevet de Tuteur ou Tutrice
	Séance 3 - Les encouragements	Faire 4 groupes dans la classe. Dans chaque groupe un élève va donner une consigne. 1) L'élève donne la consigne et ne fait plus rien. 2) Un autre élève donne la 2 ^{ème} consigne mais passe dans les rangs pour encourager / aider ses camarades.	Revenir sur l'activité avec les élèves, quel était le meilleur dessin ? 1 ^{er} ou 2 ^{ème} ? Pourquoi ? Faire le lien avec le rôle du tuteur et du tutoré. Conclusion : on travaille mieux quand on est encouragé. Fiche 3 - cadres pour dessins + phrase de conclusion.	
	Séance 4 - Le rôle de tuteur	Rappel de tout ce qui a été fait en classe + donner les différents documents sur la coopération + explication du Tétra'aide	Celui qui aide - il peut ... Celui qui est aidé - il peut ... Le Tétra'aide	
	Séance 5 - Passer son brevet de Tuteur/trice	Donner un questionnaire à chaque élève et le temps qu'il désire pour le passer.	L'enseignant corrige ultérieurement le brevet de tuteur. Si l'élève ne l'a pas réussi, il a le droit de le repasser quand il sera « prêt ».	
	Séance 6 - Le marché des connaissances	Chaque élève réfléchit à un atelier qu'il souhaite présenter à ses camarades. Il doit prévoir un titre, un lieu et du matériel nécessaire à la passation.	Journée banalisée pour le « marché des connaissances », atelier tournant 7 X 4 créneaux (2 le matin, 2 l'après-midi).	

2 Apprendre à se connaître

Notions	Activités	Leçons	Evaluations
Séance 1 - Qu'est ce qu'un enfant ?	Débat philosophique à partir d'une illustration et plusieurs questions de l'enseignante.	EMC 1 - Apprendre à se connaître <u>1) Qu'est ce qu'un enfant ?</u> Illustration + TE à trous	Evaluation n°1 d'EMC Apprendre à se connaître.
Séance 2 - Les enfants ont des droits !	Etude de documents Plusieurs photos imprimées et plastifiées. 1 photo par élève, ils viennent décrire au tableau et on établie des catégories.	<u>2) Les enfants ont des droits !</u> TE à trous + 2 illustrations : 1 sur les droits + 1 sur le 119	Répondre aux affirmations ou questions par vrai ou faux Et justifier chaque réponse avec de nouveaux éléments de la leçon.
Séance 3 - Sécurité ou loyauté ?	Dilemme moral : Texte à lire + question ouverte Chaque élève prend la parole et donne sa façon de faire. Difficile de se mettre d'accord, pourquoi ?	<u>3) Sécurité ou loyauté ?</u> Texte dilemme + TE à compléter	
Séance 4 - La santé	Définition - Mot mystère 1 carte-mot par binôme + élaborer une devinette pour la classe + avec tous les mots devinés trouver le mot mystère	<u>4) La santé</u> Carte mentale compléter que le mot mystère + compléter la TE	
Séance 5 - L'hygiène de vie	Etude de documents Plusieurs photos imprimées et plastifiées. 1 photo par élève, ils viennent décrire au tableau et on établie des catégories.	<u>5) L'hygiène de vie</u> TE à compléter + tableau synthèse avec vignette à coller	
Séance 6 - Histoire de respect	Mise en scène : Pièce de théâtre à lire individuellement puis collectivement à voix haute + débat	<u>6) Histoire de respect</u> Coller la pièce de théâtre + compléter la TE	

3 Respecter les autres

Notions	Activités	Leçons	Evaluations
Séance 1 - Qu'est ce qu'un ami ?	Débat philosophique à partir d'une illustration et plusieurs questions de l'enseignante.	EMC 2 : Respecter l'autre <u>1) Qu'est ce qu'un ami ?</u> Illustration à coller + TE à compléter	Evaluation n°2 d'EMC - Respecter les autres
Séance 2 - Tous différents !	Etude de documents Plusieurs photos imprimées et plastifiées. 1 photo par élève, ils viennent décrire au tableau et on établie des catégories.	<u>2) Tous différents !</u> TE à compléter et coller	Répondre aux affirmations ou questions par vrai ou faux
Séance 3 - Equité ou solidarité ?	Dilemme moral : Texte à lire + question ouverte Chaque élève prend la parole et donne sa façon de faire. Difficile de se mettre d'accord, pourquoi ?	<u>3) Equité ou solidarité ?</u> Coller le texte déclencheur + TE à compléter.	Et justifier chaque réponse avec de nouveaux éléments de la leçon.
Séance 4 - La politesse	Définition - Mot mystère 1 carte-mot par binôme + élaborer une devinette pour la classe + avec tous les mots devinés trouver le mot mystère	<u>4) La politesse</u> Carte mentale compléter que le mot mystère + compléter la TE	
Séance 5 - Les discriminations	Etude de documents Plusieurs photos imprimées et plastifiées. 1 photo par élève, ils viennent décrire au tableau et on établie des catégories.	<u>5) Les discriminations</u> TE à compléter + tableau synthèse avec vignette à coller	
Séance 6 - L'égalité filles garçons	Mise en scène : Pièce de théâtre à lire individuellement puis collectivement à voix haute + débat	<u>6) L'égalité fille - garçon</u> Coller la pièce de théâtre + compléter la TE	

4 Vivre en France

Notions	Activités	Leçons	Evaluations
Séance 1 - Les symboles de la République	Diaporama sur les symboles de la France	<u>EMC3 : Vivre en France</u> Fiche recto-verso sur les symboles de la République	Evaluation n°3 d'EMC - Vivre en France
Séance 2 - Pourquoi ne peut-on pas faire tout ce que l'on veut ?	Débat philosophique à partir d'une illustration et plusieurs questions de l'enseignante.	<u>1) Pourquoi ne peut on pas faire tout ce que l'on veut ?</u> Illustration + TE à compléter+ Article 4 de la DDHC 1789	2 parties : - Une sur les symboles de la république
Séance 3 - Les symboles de la République	Etude de documents Plusieurs photos imprimées et plastifiées. 1 photo par élève, ils viennent décrire au tableau et on établie des catégories.	<u>2) Les symboles de la République</u> TE à compléter + ficher séance 1 + Article 2 de la constitution de la Vème République.	- Une sur les affirmations cocher vrai ou faux et argumenter chaque question avec les éléments de la leçon.
Séance 4 - Bonne intention ou bonne action ?	Dilemme moral : Texte à lire + question ouverte Chaque élève prend la parole et donne sa façon de faire. Difficile de se mettre d'accord, pourquoi ?	<u>3) Bonne intention ou bonne action ?</u> Coller le texte + TE à compléter	
Séance 5 - La Liberté	Définition - Mot mystère 1 carte-mot par binôme + élaborer une devinette pour la classe + avec tous les mots devinés trouver le mot mystère	<u>4) La liberté</u> Carte mentale compléter que le mot mystère + compléter la TE + coller le poème liberté de Paul Eluard.	
Séance 6 - La solidarité	Etude de documents Plusieurs photos imprimées et plastifiées. 1 photo par élève, ils viennent décrire au tableau et on établie des catégories.	<u>5) La solidarité</u> TE à compléter + tableau synthèse où on colle les vignettes	

5. S'ouvrir au monde

Notions	Activités	Leçons	Evaluations
Séance 1 - A qui appartient la Terre ?	Débat philosophique à partir d'une illustration et plusieurs questions de l'enseignante.	EMC4 - S'ouvrir au monde <u>1) A qui appartient la Terre ?</u> Illustration + TE à compléter	Evaluation n°4 d'EMC - S'ouvrir au monde Répondre aux affirmations ou questions par vrai ou faux Et justifier chaque réponse avec de nouveaux éléments de la leçon.
Séance 2 - Croire ou savoir ?	Etude de documents Plusieurs photos imprimées et plastifiées. 1 photo par élève, ils viennent décrire au tableau et on établit des catégories.	<u>2) Croire ou savoir ?</u> TE à compléter et coller	
Séance 3 - Gaspillage ou plaisir ?	Dilemme moral : Texte à lire + question ouverte Chaque élève prend la parole et donne sa façon de faire. Difficile de se mettre d'accord, pourquoi ?	<u>3) Gaspillage ou plaisir ?</u> Coller le texte + TE à compléter + affiche sur le gaspillage de l'eau	
Séance 4 - Développement durable	Définition - Mot mystère 1 carte-mot par binôme + élaborer une devinette pour la classe + avec tous les mots devinés trouver le mot mystère	<u>4) Développement durable</u> Carte mentale compléter que le mot mystère + compléter la TE	
Séance 5 - Des figures de l'engagement	Etude de documents Plusieurs photos imprimées et plastifiées. 1 groupe d'élèves avec un groupe de documents, ils viennent décrire au tableau quel personnage ils ont eu et pourquoi il est important ?	<u>5) Des figures de l'engagement</u> TE à compléter + tableau synthèse où on colle les vignettes	
Séance 6 - Internet	Mise en scène : Pièce de théâtre à lire individuellement puis collectivement à voix haute + débat	<u>6) Internet</u> Coller la pièce de théâtre + compléter la TE	