

# Géométrie

Notions	Découvertes	Vidéos	Manipulations	Leçons	Systématisations	Evaluations
Utiliser la règle graduée, l'équerre et le compas	Cherchons p.112		Montrer le matériel à utiliser le plus rapidement possible suivant la situation	G1 : utiliser la règle graduée, l'équerre et le compas	Fichier OPM p.112 + 113	Evaluation n°1 Utiliser la règle graduée, l'équerre et le compas.
Utiliser le vocabulaire géométrique : côté, sommet, angle, milieu	Cherchons p. 114		Montrer les affiches au coin géométrie	G2 : Utiliser le vocabulaire géométrique : côté, sommet, angle, milieu	Fichier OPM p.114 + 115	Evaluation n°2 Utiliser le vocabulaire géométrique
Distinguer un polygone	Dessiner au tableau un polygone et un non polygone et faire verbaliser les élèves		Fiche avec figures géométriques il faut trouver les polygones.	G3 : Le polygones	Fiche avec figures géométriques il faut trouver les polygones.	
Reconnaitre, décrire et nommer un carré, un rectangle, un losange	Cherchons p. 116	Canopé : - Décrire le carré - Décrire le rectangle - Décrire le losange	Trier des formes et les vérifier avec équerre et la règle	G4 : Reconnaître, décrire et nommer un carré, un rectangle, un losange.	Fichier OPM p. 116 + 117	Evaluation n°3 Reconnaître, décrire et nommer un carré, un rectangle et un losange.

Reproduire et tracer un carré, un rectangle et un losange	Cherchons p.118	Canopé : - Tracer un carré - Tracer un rectangle	Tracer un carré, un rectangle et un losange en dirigé en commentant toutes les étapes de traçage.	G5 : Reproduire et tracer un carré, un rectangle et un losange.	Fichier OPM p. 118 + 119	Evaluation n°4 Tracer un carré, un rectangle et un losange
Tracer un cercle avec un compas	Cherchons p. 126		Montrer aux élèves comment tracer un cercle	G6 : Tracer un cercle au compas	Projet du bonhomme de neige + Fichier OPM p. 126 + 127 + rosaces pour les plus rapides.	Evaluation n°5 : Tracer un cercle au compas.
Représenter l'espace environnant et se repérer sur un plan	Cherchons p. 108	<p>Fil rouge durant les gammes maths</p> <p>Fichier OPM p. 108 + 109</p> <p>Fichier OPM p. 110 + 111</p>		G7 : L'espace environnant	Fiche de remédiation pour revoir tous les exercices.	Evaluation n°6 : Représenter l'espace environnant
Programmer des déplacements	Cherchons p. 110			1) se repérer sur un plan		
Reconnaitre, décrire et nommer le triangle et ses cas particuliers	Cherchons p. 122	Canopé : - Distinguer triangle et quadrilatère - Reconnaitre le triangle isocèle - Décrire le triangle isocèle - Reconnaitre le triangle rectangle - décrire un triangle rectangle	Fiche recto-verso « je révise les triangles » CE2.	G8 : Le triangle et ses cas particuliers	Fichier OPM p. 122 + 123	Evaluation n°7 : Le triangle et ses cas particuliers

Reproduire et tracer un triangle rectangle	Cherchons p. 124	Canopé : - Tracer un triangle rectangle	Faire en dirigé le traçage d'un triangle rectangle	<b>G9 : Reproduire et tracer un triangle rectangle</b>	Fichier OPM p. 124 + 125	Evaluation n° 8 : Reproduire et tracer un triangle rectangle
Reproduire des figures à partir d'un modèle	Cherchons p. 130	<b>Fil rouge en gamme maths</b> Fichier OPM p. 130 + 131		<b>G10 : Reproduire des figures à partir d'un modèle</b>	Fiche de remédiation	Evaluation n°9 : Reproduire des figures à partir d'un modèle
Reconnaitre et nommer des solides : cube, pavé droit, pyramide, cylindre, boule, cône.	Cherchons p. 138	Canopé : - Reconnaitre le pavé droit - Distinguer pavé droit et cube - distinguer prisme et pyramide	Construire le cube et le pavé droit qui sont au fond du fichier OPM puis compter les côtés, sommets, angles.	<b>G11 : Reconnaitre et nommer des solides</b>	Fichier OPM p. 138 + 139	Evaluation n°10 : Reconnaitre et nommer des solides
Reconnaitre, nommer, décrire, représenter et construire un cube, un pavé droit	Cherchons p. 140	Canopé : - décrire le pavé droit - reconnaitre et décrire le cube	Reprendre le cube et le pavé droit	<b>G12 : Reconnaitre, nommer, décrire, représenter et construire un cube et un pavé droit</b>	Fichier OPM p. 140 + 141	Evaluation n° 11 : Décrire, représenter et construire un cube et un pavé droit
Reconnaitre et tracer des axes de symétrie	Cherchons p. 134	Canopé : - Axes de symétrie et diagonales du losange	Manipulation de formes à plier et tracer les axes en rouge	<b>G13 : Reconnaitre et tracer des axes de symétrie</b>	Fichier OPM p. 134 + 135	Evaluation n°12 : Reconnaitre et tracer des axes de symétrie
Compléter une figure par symétrie	Cherchons p. 136			<b>G14 : Compléter une figure par symétrie</b>	Fichier OPM p. 136 + 137	Evaluation n°13 : Compléter une figure par symétrie

Vers le cycle 3 : Parallèle ou perpendiculaire ?	Cherchons p. 142	Canopé : - Reconnaître des droites parallèles - reconnaître des droites perpendiculaires		G15 : parallèles ou perpendiculaires ?	Fichier OPM p. 142 + 143	Evaluation n° 14 : Parallèles ou perpendiculaires.
--	------------------	---	--	---	-----------------------------	--

# Calculs

	Notions	Découverte	Vidéos	Manipulation	Leçons	Systématisation	Evaluation
Addition	Additionner deux nombres entiers	Cherchons p. 42	Canopé : Additionner deux nombres inférieurs à 100 avec retenue.	Challenge d'addition sur le cahier d'essai	C1 : Additionner deux nombres entiers	Fichier OPM p. 42 + 43	Evaluation n°1 - additionner deux nombres entiers avec retenues.
	Additionner et soustraire en ligne	Cherchons p. 44		Avec un tableur au vidéo projecteur + élèves sur ardoise	C2 : Additionner et soustraire en ligne	Fichier OPM p. 44 + 45	Evaluation n°2 - Additionner et soustraire en ligne
Soustraction	Soustraire deux nombres entiers sans retenue	Cherchons p. 46	Canopé : Soustraire des entiers sans retenue	En dirigé : - faire des ordres de grandeur sur ardoise - 4 soustractions sans retenue	C3 : Soustraire deux nombres entiers sans retenues	Fichier OPM p. 46 + 47	Evaluation n°3 - Soustraire deux nombres entiers sans retenue.
	Soustraire deux nombres entiers avec retenue	Cherchons p. 48	Canopé : Soustraire des entiers avec retenue - méthode classique 1 - méthode classique 2	Challenge sur le cahier d'essai 1 - 2 - 3	C4 : Soustraire deux nombres entiers avec retenue	Fichier OPM p. 48 + 49	Evaluation n°4 - Soustraire deux nombres entiers avec retenue.

Multiplication	Réviser le sens de la multiplication	Cherchons p. 56	Canopé : - de l'addition à la multiplication - changer l'ordre des nombres	Atelier avec les dès : lancer et dessiner les multiplications	<b>C5 : Le sens de la multiplication</b>	Fichier OPM p. 56 + 57	Evaluation n°5 - Le sens de la multiplication
	Les tables de multiplications	Rappel durant le calcul mental	Canopé : - Construire les tables de multiplication de 1 à 5. - Construire les tables de multiplication de 6 à 9	Coloriage magique en transversalité et sur les temps d'autonomie.	<b>C6 : Les tables de multiplication</b>  Coller de 1 à 5 et à construire de 6 à 9	Fichier OPM p.152 + 153	Evaluation n°6 - Les tables de multiplication de 1 à 9  Petit carnet - évaluations passées en échelonné.
	Multiplier en ligne : distributivité	Cherchons p. 58		Faire des exemples en dirigé au tableau	<b>C7 : Multiplier en ligne : la distributivité</b>	Fichier OPM Exercices p. 58	Evaluation n°7 - Multiplier en ligne et par 10, 100 et 1 000.
	Multiplier par 10, 100, 1 000	Rappel par les élèves	Canopé : - Multiplier un nombre se terminant par 0.	Quelques exemples sur l'ardoise.	<b>C8 : Multiplier par 10, 100, 1 000.</b>	Fichier OPM p. 59	
	Connaitre et utiliser la technique opératoire de la multiplication : multiplicateur à un chiffre.	Cherchons p. 60	Canopé : - Poser une multiplication à un chiffre. (1/2 et 2/2)	<b>CHALLENGE</b> <b>1</b> <b>2</b> <b>3</b>	<b>C9 : La multiplication à un chiffre.</b>	Fichier OPM p. 60 + 61	Evaluation n°8 - Poser la multiplication à un chiffre.

	Connaitre et utiliser la technique opératoire de la multiplication : multiplicateur à deux chiffres.	Fiche recto-verso de travail en dirigé avec l'enseignante	Canopé : - Multiplier par un nombre à deux chiffres.	Fil rouge tous les matins poser une multiplication au tableau en arrivant en classe.	<b>C10 : La multiplication à deux chiffres.</b>	Challenge 1-2-3  Fichier OPM p. 62 + 63	Evaluation n°9 - Poser une multiplication à deux chiffres.
Division	Comprendre le sens de la division : groupements	Cherchons p. 68	Canopé : Diviser nombre de parts	Manipulation d'une grande quantité d'objet par groupe et faire des groupements.	<b>C11 : Le sens de la division : les groupements</b>	Fichier OPM p. 68 + 69	Evaluation n°10 - La division - Les groupements
	Comprendre le sens de la division : partages	Cherchons p. 70	Canopé : Diviser valeur d'une part	Avec une grande quantité d'objets faire des partages	<b>C12 : Le sens de la division : le partage</b>	Fichier OPM p. 70 + 71	Evaluation n° 11 - la division - Le partage
	Diviser en ligne	Cherchons p. 72		Étapes de la division en ligne : décomposition puis division et addition	<b>C13 : Diviser en ligne</b>	Fichier OPM p. 72 + 73	Evaluation n° 12 - Diviser en ligne.
Calculatrice	Utiliser les touches de la calculatrice.	Cherchons p. 74		Faire des exemples flash en dirigé	<b>C15 : Utiliser la calculatrice</b>	Fichier OPM p. 74 + 75	Evaluation n°13 - utiliser la calculatrice

# Numération

	Notions	Découverte	Manipulation	Vidéos	Leçons	Systematisation	Evaluation
Rappel du CE1	Dénombrer et constituer des collections	Cherchons p.10 Rappel de la loi d'échange : 10 unités -> 1 dizaine et 10 dizaines -> 1 centaine.	Faire des dessins sur l'ardoise de 325 - 541 - 408	Canopé Le nombre 100	N1 : Dénombrer et constituer des collections	Fichier OPM p. 10 + 11	Evaluation n°1 - Constituer des collections.
Les nombres jusqu' à 999	Lire et écrire les nombres jusqu'à 999	Cherchons p.12	Dictée diagnostique de mots-nombres de 0 à 300.	Canopé : les nombres de 100 à 999.	N2 : Lire et écrire les nombres jusqu'à 999.	Fichier OPM p. 12 + 13	Evaluation n°2 - lire et écrire les nombres jusqu'à 999.
	Décomposer les nombres jusqu'à 999	Cherchons p.14 Faire des décompositions sur l'ardoise + comprendre la différence entre chiffre et nombre.	Lance et décompose - atelier à faire avec les dès.	Ma capsule vidéo sur le chiffre et le nombre.	N3 : Décomposer les nombres jusqu'à 999.	Fichier OPM p. 14 - 15	Evaluation n°3 - Décomposer les nombres jusqu'à 999.
	Comparer et ranger les nombres jusqu'à 999.	Cherchons p.16	Faire des exercices flash de comparaisons, ranger, encadrer, intercaler sur l'ardoise.		N4 : Comparer et ranger les nombres jusqu'à 999.	Fichier OPM p. 16 + 17	Evaluation n°4 - Comparer et ranger les nombres jusqu'à 999.



	Repérer le rang des nombres jusqu'à 999 et les placer sur une droite numérique graduée.	Cherchons p. 18	Manipulation au tableau avec les élèves pour trouver leur rang. Exercice avec des élèves au tableau + exercice de l'ancien fichier		<b>N5 : Repérer le rang des nombres et les placer sur une droite numérique graduée jusqu'à 999.</b>	Fichier OPM p. 18 + 19	Evaluation n°5 - Repérer le rang d'un nombre et placer les nombres sur une droite numérique graduée.
	Encadrer et intercaler les nombres jusqu'à 999.	Cherchons p. 20	Donner des nombres pour que les élèves trouvent les encadrements.		<b>N6 : Encadrer et intercaler les nombres jusqu'à 999.</b>	Fichier OPM p. 20 + 21	Evaluation n°6 - Encadrer et intercaler les nombres jusqu'à 999.
Les nombres jusqu' à 9 999	Lire et écrire les nombres jusqu'à 9 999	Cherchons p. 24  Classe des unités et classe des mille.	Dictée de nombres sur l'ardoise	Canopé : Le nombre 1 000.  Les nombres de 1 000 à 9 999.	<b>N7 : Lire et écrire les nombres jusqu'à 9 999.</b>	Fichier OPM p. 24 + 25	Evaluation n° 7 - Lire et écrire les nombres jusqu'à 9 999.
	Décomposer les nombres jusqu'à 9 999.	Cherchons p.26	Lance et décompose - atelier avec les dès.		<b>N8 : Décomposer les nombres jusqu'à 9 999.</b>	Fichier OPM p. 26 + 27	Evaluation n°8 - Décomposer les nombres jusqu'à 9 999.
	Comparer et ranger et encadrer les nombres jusqu'à 9 999	Cherchons p.28	Comparaison, rangement sur ardoise.		<b>N9 : Comparer et ranger les nombres jusqu'à 9 999.</b>	Fichier OPM p. 28 + 29	Evaluation n°9 - Comparer et ranger les nombres jusqu'à 9 999.

	Repérer le rang des nombres jusqu'à 9 999 et les placer sur une droite numérique graduée.	Cherchons p.30	Manipulation au tableau avec les élèves pour trouver leur rang.		N10 : Repérer le rang des nombres et les placer sur une droite numérique graduée jusqu'à 9 999.	Fichier OPM p. 30-31	Evaluation n°10 - Repérer le rang d'un nombre et placer les nombres sur une droite numérique graduée.
	Encadrer et intercaler les nombres jusqu'à 9 999	Cherchons p. 32	Donner des nombres pour que les élèves trouvent les encadrements.		N11 : Encadrer et intercaler les nombres jusqu'à 9 999	Fichier OPM p. 32 - 33	Evaluation n°11 : Encadrer et intercaler les nombres jusqu'à 9 999
Le nombre 10 000	Connaitre le nombre 10 000	Cherchons p. 34	Faire chercher aux élèves une représentation du nombre 10 000 avec des plaques de 1 000.	Canopé : les nombres de 10 000 à 999 999	N12 : Le nombre 10 000	Fichier OPM p. 34 - 35	Evaluation n°12 : Le nombre 10 000

# Grandeurs et Mesures

Notions	Découverte	Vidéos	Manipulation	Leçons	Systématisation	Evaluation
Mesurer des capacités	Diapo Bienvenue à l'école des sorciers : - 2 bouteilles de 25 cL - 1 bouteille de 50 cL Faire l'expérience + cherchons p. 90		Faire des conversions à l'aide du tableau sur le cahier d'essai	<b>GM1 : Les capacités</b>	Fichier OPM p. 90 + 91 + mise en commun explication des élèves	Evaluation n°1 Les capacités
Mesurer des masses	Cherchons p. 92	Canopé : - Choisir une unité de masse - Mesurer des masses - Des ordres de grandeurs entre le kg et le g	Faire des conversions à l'aide du tableau sur le cahier d'essai	<b>GM2 : Les masses</b>	Fichier OPM p. 92 + 93 + mise en commun explication des élèves	Evaluation n°2 Les masses
Mesurer des longueurs	Cherchons p. 96	Canopé : - Pourquoi des unités de longueurs ?	Donner des exemples pour chaque unité de mesure : les élèves trouvent des exemples dans leur environnement	<b>GM3 : Mesurer des longueurs</b>	Fichier OPM p. 96 + 97	Evaluation n°3 Mesurer des longueurs.

Connaitre les relations entre les unités de longueur	Cherchons p. 98	Canopé : - Convertir du m au cm - Convertir du m au km - Convertir du m au mm - Convertir du km au m	Faire des conversions à l'aide du tableau dans le cahier d'essai + mise en commun	<b>GM4 : Connaitre les relations entre les unités de longueurs</b>	Fichier OPM p. 98 + 99	Evaluation n°4 Les longueurs
Calculer le périmètre d'un polygone	Cherchons p. 100		Au tableau, je donne des polygones et leurs longueurs à calculer + mise en commun	<b>GM5 : Calculer le périmètre d'un polygone</b>	Fichier OPM p. 100 + 101	Evaluation n°5 Le périmètre
Connaitre la relation entre euro et centime d'euro	Cherchons p. 84	Canopé : - Calculer une somme d'argent - représenter une même somme d'argent - les équivalences de monnaie - les centimes d'euro 1/3 - les centimes d'euro 2/3	Faire des conversions de sommes d'argent en les mettant dans le tableau de conversion + calcul de sommes	<b>GM6 : connaitre la relation entre euro et centime d'euro</b>	3 ateliers : - Carte à taches dessiner la somme d'argent - Carte à taches : Calculer le total  Fichier OPM p. 84 + 85	Evaluation n°6 L'euro et centimes d'euro

Lire l'heure	Cherchons p. 86	Canopé : - Les instruments de mesure du temps - l'emploi du temps - de l'heure aux minutes - Lire l'heure	Construire l'horloge et faire des heures flash  Sur le bureau scotcher la fiche + au signal écrire dessus au velleda	<b>GM7 : Lire l'heure</b>	Fichier OPM p. 86 + 87	Evaluation n° 7 Lire l'heure
Connaitre les relations entre les unités de temps	Cherchons p. 88	Canopé : - Estimer des durées - Comparer des durées	Faire des exemples avec les sauts de grenouilles. Donner des exemples sur le cahier d'essai	<b>GM8 : Connaitre les relations entre les unités de temps</b>	Fichier OPM p. 88 + 89	Evaluation n°8 : Connaitre les relations entre les unités de temps.