

Orthographe

Notions	Capsules Interaction	Manipulations	Systématisations	Leçons	Evaluations
Les mots invariables	-	Diaporama 5 sec on photographie 5 sec on écrit	-	O1 : Les mots invariables	Chaque semaine dictée de mots invariables. P1-P2-P3-P4-P5
Les accents	Canopé : - Découvrir le son [e] et ses graphies - Découvrir le son [ɛ] et ses graphies - Le son [ɛ] + 2 consonnes + explications des élèves	Exercice de rapidité sur l'ardoise. J'entends [e] - j'entends [ɛ] Fiche d'application : choisis entre è et ê.	Fichier CLEO : - J'utilise e ou é p. 134 - J'utilise é et è p. 139 - Je maîtrise l'accent circonflexe p. 143 CLEO DYS : - 365-367 - 378-380 - 388-391	O2 : Les accents Coller les QR CODE + surprise Carte mentale à compléter en lien avec les capsules	Evaluation n°2 d'orthographe : Les accents
M devant m,p,b	Canopé : - n qui devient m devant m,p,b + explications des élèves	Compléter en diriger l'imagier des CP. Compléter en autonomie des mots avec le m devant m,p,b.	Fichier CLEO : Je choisis - an ou - am, -en ou -em, etc. p. 124-125 CLEO DYS - 336 - 341	O3 : M devant m,p,b. Coller le QR Code + surprise Carte mentale à compléter.	Evaluation n°3 d'orthographe : M devant m,p,b

Notions	Capsules	Manipulations	Systématisations	Leçons	Evaluations
La valeur de la lettre S	Canopé : Ecrire S ou SS + explications des élèves	Texte : l'histoire du petit « s » qui zozotait de peur 5 images - mots à compléter avec S ou SS. Application : Souligner en rouge le son [z] et en bleu le son [s]	Fichier CLEO : Je choisis un s ou ss p. 114 - 115 CLEO DYS 308-315	O4 : La valeur de la lettre S Coller QR CODE + surprise Compléter la carte mentale	Evaluation n°4 d'orthographe : la valeur de la lettre S
La valeur de la lettre C	Canopé : Ecrire c ou ç Ecrire c ou qu + explications des élèves	Jeu d'étiquettes : classement de mots suivant le son [k] ou [s] Entoure les mots quand le c se lit [s] et pas [k]	Fichier CLEO : - Je choisis c ou ç p. 122 - 123 - Je choisis c ou qu p. 120 - 121 CLEO DYS - 332-335 - 326-331	O5 : La valeur de la lettre C Coller QR CODE + surprise Compléter la carte mentale	Evaluation n°5 d'orthographe : la valeur de la lettre C
La valeur de la lettre G	Canopé : Ecrire g, ge ou gu + explications des élèves	Texte : le lire en classe - relever les mots avec la lettre -g (je les classe au tableau) - donner des titres aux colonnes Ex : compléter les mots g, ge , gu	Fichier CLEO : - Je choisis g, ge ou gu p. 112+113 CLEO DYS - 302-307	O6 : La valeur de la lettre G Coller le QR Code + surprise Compléter la carte mentale	Evaluation n°6 d'orthographe : la lettre G

Notions	Capsules	Manipulations	Systématisations	Leçons	Evaluations
Les homophones grammaticaux	Diaporama 1) A - à Canopé : Orthographier à , là, où Ma capsule : a - à	+ explications des élèves fiche a / à fiche et / est	Fichier CLEO : J'utilise à , là, où, p.108 - 109 CLEO DYS -290-295	07 : Les homophones grammaticaux : 1) a - à QR code + surprise + carte mentale	Evaluation n°7 d'orthographe : Les homophones grammaticaux (1/2) A - à Et - est
	Diaporama 2) et - est Canopé : Orthographier ou, et Ma capsule : et -est	Il manque des mots dans les phrases suivantes : a - à - et - est Compléter en autonomie + mise en commun	Fichier CLEO : J'utilise et, ou p. 106 - 107 CLEO DYS 285-289	2) et - est QR code + surprise + carte mentale à compléter	
	Diaporama 3) on-ont Canopé : Orthographier tu as, il a, ils ont Ma capsule : on-ont	+ explications des élèves fiche on / ont fiche son / sont	Fichier CLEO : J'utilise le pronom on p.144 CLEO DYS 392-394	3) on - ont QR code + carte mentale à compléter	Evaluation n°7 d'orthographe : Les homophones grammaticaux (2/2) On - ont Son - sont
	Diaporama 4) son - sont Canopé : Orthographier tu es, il est, ils sont Ma capsule : son - sont	Il manque des mots dans les phrases suivantes : on - ont - son - sont Compléter en autonomie + mise en commun	Fichier CLEO : J'utilise a, ont, est, sont p. 132 - 133 CLEO DYS 359-364	4) son - sont QR code + carte mentale	
Les sons complexes	Diaporama	S'entraîner sur CLEO p. 126 + 127 En fil rouge sur les matinées de mai + juin CLEO DYS - 342 - 348		08 : Les sons complexes TE avec tableau de nature de mots	Evaluation n°8 d'orthographe : Les sons complexes.

Grammaire

Notions	Capsules Interactions	Manipulations	Systématisations	Leçons	Productions d'écrits	Evaluations
La phrase et ses limites	Canopé : La phrase + explications des élèves	Jeu d'étiquettes : 2 colonnes : phrases correctes - phrases incorrectes Exercice d'application sur texte.	Fichier CLEO Je repère les limites de la phrase. p. 64 - 65 CLEO DYS 167-171	G1 - La phrase QR Code + surprise Carte mentale à compléter	J'écris n°1 : Mathilde n'est pas venue à l'école aujourd'hui. Son amie Clémence lui envoie un petit message	Evaluation n°1 de grammaire : la phrase
Les types de phrases	Canopé : 3 vidéos de Gustave et Félicie - La phrase déclarative - La phrase interrogative - La phrase exclamative + explications des élèves	Diaporama participatif en classe entière - verbalisation de solutions par les élèves.	Exercice d'écriture en groupe. Chaque groupe a une œuvre d'art et doit écrire 3 phrases : - une phrase déclarative - une phrase interrogative - une phrase exclamative	G2 - Les types de phrases 3 QR code + surprise Carte mentale à réaliser	écrit avec son téléphone portable. Ecris 3 et 4 petits messages que les deux amies s'envoient. Utilise les signes . ? !	Evaluation n°2 de grammaire : Les types de phrases.

Notions	Capsules Interactions	Manipulations	Systématisations	Leçons	Productions d'écrits	Evaluations
La ponctuation	Canopé : La ponctuation + explications des élèves	Texte : Chercher tous les signes de ponctuation et trouver le nom de chaque signe de ponctuation et son utilité.	Exercices de systématisation sur feuille + mise en commun.	G3 - La ponctuation QR code + surprise + Carte mentale	J'écris n°2 : Imagine les questions que le médecin pose à Timothé qui a fait une chute.	Evaluation n°3 de grammaire : La ponctuation
Phrases affirmatives - phrases négatives	Canopé : 2 vidéos de Gustave et Félicie -La phrase affirmative - La phrase négative + explications des élèves	Grand jeu de Ptit oui et Ptit non - étiquettes à mettre au tableau Jeu de coopération : par 2 un petit oui et un petit non formuler la même phrase.	Fichier CLEO : Je maîtrise les phrases affirmatives et négatives p. 52 - 53 CLEO DYS 134-138	G4 - Les formes de phrases 2 QR code + surprise Carte mentale	J'écris n°3 : Ecris quelques recommandations pour être poli puis change la forme de tes phrases : tu obtiens ce qu'il faut faire pour être impoli et désagréable !	Evaluation n°4 de grammaire : La phrase affirmative et négative.
Identifier le verbe dans la phrase	Canopé : Identifier un verbe + explications des élèves	Diaporama participatif + mimes Mimer des verbes Exercices : 5 phrases trouver chaque verbe en 1 minute.	Fichier CLEO Je trouve l'infinitif d'un verbe p. 56-57 2 exercices de transcription : changement de temps et de personne. CLEO DYS 145-149	G5 - Le verbe QR code + surprise Carte mentale	J'écris n°4 : Utilise cette liste de verbes pour écrire des petites phrases qui indiquent le cri des animaux.	Evaluation n°5 de grammaire - le verbe

Notions	Capsules Interactions	Manipulations	Systématisations	Leçons	Productions d'écrits	Evaluations
<p>Le nom</p> <p>Le Groupe Nominal</p>	<p>Canopé : Améli et Amélo - Le nom - les noms propres et les noms communs</p> <p>+ explications des élèves</p>	<p>Texte - 2 questions</p> <p>Chasse au trésor</p>	<p>Fichier CLEO - Je reconnais les noms propres et les noms communs p. 68-69 / 179-184 - Je reconnais les verbes et les noms p. 66 -67 / 172-178 - Je reconnais les verbes et les noms p. 86 - 87 / 227-231</p>	<p>66 - Le nom propre et le nom commun. QR Code + surprise Carte mentale</p> <p>67 - Le groupe nominal Schéma avec les personnages Retz</p>	<p>J'écris n°5 : Raconte une visite au Zoo : Utilise des groupes nominaux pour expliquer ce que tu as vu.</p>	<p>Evaluation n°6 de grammaire - Le nom et le groupe nominal</p>
<p>Le groupe nominal</p> <p>Le genre et le nombre</p>	<p>Canopé : 6 vidéos d'Améli et Amélo - Le genre du nom : masculin et féminin - Le féminin du nom (1/2) + (2/2) - Le nombre du nom - Le pluriel des noms (1/2) + (2/2)</p> <p>+ explications des élèves</p>	<p>Jeu d'étiquette : Classer les étiquettes suivant le genre et le nombre</p> <p>Tableau - Inventer des groupes nominaux.</p>	<p>Fichier CLEO : - Je reconnais le masculin et le féminin p. 60-61/ 155-161 - Je maîtrise le singulier et le pluriel p. 104-105 / 276-284 - J'utilise le masculin, le féminin, le singulier et le pluriel p.128-129 / 349-353 - Je maîtrise les pluriels particuliers p. 137 - 138 / 372-377</p>	<p>68 - Le genre du nom QR code + surprise Carte mentale à compléter</p> <p>69 - Le nombre du nom QR code + surprise Carte mentale à compléter</p>	<p>J'écris n°5 : Raconte une visite au Zoo : Utilise des groupes nominaux pour expliquer ce que tu as vu.</p>	<p>Evaluation n°7 de grammaire : le genre et le nombre du nom</p>

Notions	Capsules Interactions	Manipulations	Systématisations	Leçons	Productions d'écrits	Evaluations
Le groupe nominal : Les déterminants	Canopé : - Les articles - Les possessifs - Les démonstratifs + explications des élèves	Texte à trou, il manque tous les déterminants Jeu du passe à ton voisin Complète les phrases.	Fichier CLEO J'utilise les déterminants p.60-61 CLEO DYS 150-154	G10 : Les déterminants QR code + surprise Carte mentale à compléter	J'écris n°6 : Oscar a 3 ans : il fait encore des erreurs quand il parle. Récris les phrases en les corrigeant. (4 phrases)	Evaluation n°8 de grammaire - Les déterminants
Le groupe nominal : Les adjectifs	Canopé : 4 vidéos : - L'adjectif qualificatif - La place de l'adjectif qualificatif - Les accords simples avec le nom - Les accords de l'adjectif qualificatif au féminin. + explications des élèves	Enquête policière en dirigé : dessins - interprétations Faire le portrait de ton super héros préféré : mettre au tableau plusieurs héros - personnages - connu des élèves et leur demander de les décrire avec des adjectifs.	Fichier CLEO - Je reconnais les noms et les adjectifs p. 74-75 / 196-201 - J'accorde l'adjectif avec le nom (1) p.116 / 316-320 - J'accorde l'adjectif avec le nom (2) p.135-136 / 368-371 - Je transforme des phrases en respectant les accords p.140-141-142 / 381-387	G11 : Les adjectifs Qr Code + surprise Carte mentale	J'écris n°7 Récris ce texte en remplaçant chaque adjectif par un adjectif de sens contraire et continue la description du village.	Evaluation n°9 de grammaire : les adjectifs

Notions	Capsules Interactions	Manipulations	Systématisations	Leçons	Productions d'écrits	Evaluations
Fonction sujet et l'accord sujet - verbe	<p>Canopé : L'accord du groupe nominal sujet avec le verbe</p> <p>+ explications des élèves</p> <p>Formule magique : Qui est ce qui ?</p>	<p>Jeu d'étiquette : Début et fin de phrase.</p> <p>Exercice : souligne le sujet de chaque phrase</p> <p>Introduire les puzzles - sujet - verbe - complément</p>	<p>Fichier CLEO : - Je repère le sujet et le verbe de la phrase p. 72 - 73</p> <p>- J'accorde le verbe avec le sujet p. 118 - 119</p> <p>CLEO DYS - 191 - 195 - 321 - 325</p>	<p>G12 - Le sujet</p> <p>QR code + surprise</p> <p>Carte mentale</p>	<p>J'écris n° 8 : Ecris des phrases en utilisant chaque nom de métier comme sujet du verbe. Aide-toi de la liste des verbes.</p>	<p>Evaluation n°10 de grammaire - Le sujet</p>
Les pronoms personnels	<i>Fil rouge sur les matinées</i>					
La nature de mots	<i>Fil rouge les jeudis matins</i>					

Conjugaison

Notions	Capsules Interactions	Manipulations	Systématisations	Leçons	Productions d'écrits	Evaluations
Passé présent futur	Canopé : Identifier les variations de temps d'un même verbe : les temps. + explications des élèves	Texte : Astronautes - trouver les verbes dire leur temps. - trouver les indicateurs de temps - colorier chaque phrase selon son temps.	Fichier CLEO : Je repère le passé, le présent et le futur p.15-16-17 CLEO DYS 30-35 Je fais attention à la logique des phrases (1). p.22-23-24 CLEO DYS 48-52	C1 : le passé, le présent et le futur 1) les temps des verbes Qr code + surprise + carte mentale 2) les indicateurs de temps Qr code + surprise + carte mentale	J'écris n°1 Ecris deux textes en choisissant des mots de cette liste.	Evaluation n°1 de conjugaison : passé, présent, futur (verbes) Evaluation n°2 de conjugaison : Les indicateurs de temps
L'infinitif d'un verbe et les 3 groupes	Ma capsule vidéo à regarder + explications des élèves	Jeu de mimes et classement du verbe. Les verbes changent de costumes : pièce de théâtre	CLEO : Je trouve l'infinitif des verbes p.56-57 CLEO DYS 145-149	C2 : L'infinitif et les 3 groupes de verbes. Carte mentale		Evaluation n°3 de Conjugaison : L'infinitif et les 3 groupes

Notions		Capsules Interactions	Manipulations	Systématisations	Leçons	Productions d'écrits	Evaluations
Le présent de l' indicatif	Les auxiliaires être et avoir	Canopé : Mike le chanteur Etre et avoir + explications des élèves	Test : compléter des phrases à trous. Tableau : 3 colonnes de mots à relier entre eux pour faire des phrases.	Fiche d'exercice photocopiée	C3 : Le présent de l'indicatif 1) Les auxiliaires être et avoir	Qui suis-je ? Faire des devinettes	Evaluation n°4 de conjugaison : les auxiliaires être et avoir au présent de l'indicatif.
	Les verbes du 1 ^{er} groupe	Canopé : Le présent des verbes en -ER + explications des élèves	5 phrases à compléter avec les verbes conjugués. Choisir une phrase et la conjugué au présent à toutes les personnes	3 Ateliers : 1) Fiche d'exercices 2) par 2 jeu de dès et étiquettes de conjugaisons. 3) Ipad : Go Conjugo de Pit&Pit	2) Les verbes du 1 ^{er} groupe	J'écris n°2 : Décris les différentes étapes de cette scène. (chat)	Evaluation n°5 de conjugaison : les verbes du 1 ^{er} groupe au présent de l'indicatif

	Les verbes du 2 ^{ème} groupe	Ma capsule : + explications des élèves	petit problème à résoudre : différence 1 ^{er} / 2 ^{ème} groupe. Comprendre que le 2 ^{ème} groupe se différencie par -issons. Faire une phrase à l'oral avec nous + verbe du 2 ^{ème} groupe.	3 Ateliers : 1) Fichier CLEO p. 54-55 CLEO DYS 139-144 2) jeu de dès + étiquettes par 2 3) Ipad : Go Conjugo de Pit&Pit	3) Les verbes du 2 ^{ème} groupe		Evaluation n°6 de conjugaison : Les verbes du 2 ^{ème} groupe au présent de l'indicatif.
	Les verbes du 3 ^{ème} groupe	Canopé : Le présent des verbes en ir, oir, re + explications des élèves	Etiquettes au tableau : établir des phrases avec des verbes du 3 ^{ème} groupe. Manipulation : Modifie le texte en remplaçant les verbes soulignés par un des verbes suivant comme il convient. (dans situation d'écriture)	3 Ateliers : 1) Fichier CLEO p.62 - 63 CLEO DYS 162-166 2) Jeu de dès + étiquettes par 2. 3) Ipad : Go Conjugo de Pit&Pit	4) Les verbes du 3 ^{ème} groupe.	J'écris n°3 : Sur ton cahier, écris une phrase pour chaque image. Utilise les verbes être, prendre, aller, partir, venir. J'écris n°4 : Modifie le texte en remplaçant les verbes conjugué souligné.	Evaluation n°7 de conjugaison : Les verbes du 3 ^{ème} groupe au présent de l'indicatif.

Notions		Capsules Interactions	Manipulations	Systématisations	Leçons	Productions d'écrits	Evaluations
Le futur de l'indicatif	Les verbes du 1 ^{er} et du 2 ^{ème} groupe	Canopé : Le futur + explications des élèves	Manipulation : Chercher les verbes leur infinitif et leur formation groupe et personne. Texte : Quel temps fera-t-il demain ?	3 ateliers : 1) jeu de dès + étiquettes du 2 ^{ème} groupe 2) Fiche 1 ^{er} et 2 ^{ème} groupe 3) Ipad : Go Conjugo de Pit&Pit	C4 : Le Futur 1) Les verbes du 1 ^{er} et 2 ^{ème} groupe	J'écris n°5 : Imagine et décris le robot de tes rêves. Explique ce qu'il pourra faire. Utilise des verbes conjugués au futur.	Evaluation n°8 de conjugaison : les verbes du 1 ^{er} et 2 ^{ème} groupe au futur.
	Les auxiliaires être et avoir	Ma capsule + explications des élèves	Invention de phrases sur ardoise à toutes les personnes « Plus tard, j' _____ » + la transposer avec toutes les personnes.	3 ateliers : 1) jeu de dès 2) fiche sur les auxiliaires 3) Ipad : Go Conjugo de Pit&Pit	2) Les auxiliaires être et avoir		Evaluation n°9 de conjugaison : les auxiliaires être et avoir au futur.
	Les verbes du 3 ^{ème} groupe	Ma capsule + explications des élèves	Manipulation : Phrases à compléter au futur (tous les groupes mélangés).	3 ateliers : 1) jeu de dès 2) CLEO p. 78-80 CLEO DYS 208-214 3) Ipad : Go Conjugo de Pit&Pit	3) les verbes du 3 ^{ème} groupe.		Evaluation n°10 : les verbes du 3 ^{ème} groupe au futur.

Notions	Capsules Interactions	Manipulations	Systematisations	Leçons	Productions d'écrits	Evaluations
L' imparfait de l' indicatif	Les auxiliaires être et avoir	Canopé : L'imparfait un temps régulier. + explications des élèves	Manipulation : compléter le tableau avec les terminaisons des 3 groupes Texte à compléter avec les terminaisons de l'imparfait	- Fiche d'exercices	C5 : L'imparfait 1) les auxiliaires être et avoir	Evaluation n° 11 : Les auxiliaires être et avoir à l'imparfait.
	Les verbes du 1 ^{er} groupe	Ma capsule : Attention aux verbes en -ger et -cer + explications des élèves	Manipulation : Entourer les verbes à l'imparfait. + conjuguer un verbe en -cer ou en -ger sur son ardoise.	3 ateliers : 1) jeu de dès 2) fiche d'exercices 3) Ipad : Go Conjugo de Pit&Pit	2) les verbes du 1 ^{er} groupe.	Evaluation n° 12 : Les verbes du 1 ^{er} groupe à l'imparfait.
	Les verbes du 2 ^{ème} et 3 ^{ème} groupe	Ma capsule : + explications des élèves	Conjuguer sur l'ardoise 1 verbe du 2 ^{ème} et 1 verbe du 3 ^{ème} groupe.	Fichier CLEO P.81 - 82- 83 CLEO Dys 215-221	3) les verbes du 2 ^{ème} et du 3 ^{ème} groupe	J'écris n° 6 : Faire des phrases à l'imparfait sur les métiers oubliés.

Notions		Capsules Interactions	Manipulations	Systematisations	Leçons	Productions d'écrits	Evaluations
Le passé composé de l'indicatif	Les verbes du 1 ^{er} groupe	Canopé : Un passé ... composé + explications des élèves	Texte de découverte. + formation du passé composé Manipulation : Piocher un verbe et avec le dès et conjuguer tous ensemble.	3 ateliers : 1) jeu de dès 2) fiche sur le passé composé 3) Ipad : Go Conjugo de Pit&Pit	C6 : Le passé composé 1) Les verbes du 1 ^{er} groupe	J'écris n°7 : Tu as été invité à l'anniversaire d'un ami. Raconte ce que vous avez fait.	Evaluation n°14 : la formation du passé composé avec le 1 ^{er} groupe.
	Les auxiliaires être et avoir	Canopé : Comment conjuguer au passé composé ? + explications des élèves	Manipulation : Trouver une phrase avec être ou avoir et la faire à toutes les personnes.	3 ateliers 1) jeu de dès 2) CLEO p. 88-89 CLEO DYS 232-237 3) Ipad : Go Conjugo de Pit&Pit	2) être et avoir		Evaluation n°15 : le passé composé d'être et avoir
	Les verbes du 2 ^{ème} groupe.						
	Les verbes du 3 ^{ème} groupe						

Lexique

Notions	Capsules Interactions	Manipulations	Systématisations	Leçons	Productions d'écrits	Evaluations
Utiliser le dictionnaire	Canopé : 4 vidéos : 1) Ranger les mots par ordre alphabétique 2) Utiliser l'ordre alphabétique 3) Connaitre la composition du dictionnaire 4) Comprendre les abréviations dans les définitions.	Explications des capsules par les élèves Exercice de rapidité : donner toutes les lettres de l'alphabet + jeu de rapidité + Sur ardoise puis sur fiche.	Fichier CLEO Je maîtrise l'ordre alphabétique p.39-40 CLEO Dys 99-104 + 2 fiches d'exercices questions sur des pages de dictionnaire	L1 : Utiliser le dictionnaire 1) Se repérer dans le dictionnaire 2) Lire un article du dictionnaire	Inventer une définition d'animal qui n'existe pas en mélangeant deux animaux.	Evaluation n°1 de Lexique : Alphabet et ordre alphabétique. Evaluation n°2 de Lexique : Lire un article de dictionnaire
Les différents sens d'un mot	Canopé : La polysémie des mots Le sens du mot dans son contexte. + explications des élèves	Image de BD en découverte : comprendre que certains mots ont plusieurs sens Chercher le mot « rat » dans le dictionnaire Lire des phrases et choisir le bon sens pour la phrase.	Fichier CLEO Je comprends les différents sens d'un mot p. 43-44-45-46 CLEO Dys 111-118	L2 : Les différents sens d'un mot Carte mentale Dessin	Produire des phrases avec un mot polysémique et faire les illustrations. (transversalité avec l'art 'ceci n'est pas une pipe de Magritte)	Evaluation n°3 de Lexique : les différents sens d'un mot.

Sens propre sens figuré	Canopé : Le sens propre et le sens figuré + explications des élèves Image de Bd en découverte : Comprendre que certains mots sont employés de façon figurés	Diaporama livre : Expression figuré et images : les comprendre et en expliquer le sens. Manipulation de phrases fiche	Fiche d'exercice donnée (3 exercices avec les expressions vues en classe).	L3 : Le sens propre et le sens figuré Carte mentale Dessin	Evaluation n°4 de Lexique : le sens propre et le sens figuré
Les synonymes	Canopé : Les synonymes + explications des élèves	Découverte de deux albums : - Crapaud de Ruth Brown - Silence de Test sur fiche sur les synonymes.	Fiche d'exercices n° 1 et 2 synonymes	L4 : Les synonymes Carte mentale	Evaluation n°5 de Lexique : Les synonymes
Les contraires	Canopé : - Les antonymes -Les préfixes in - im - ir - il ... + explications des élèves Interactions : Texte : les aventures de madame contraire.	Lecture : Les bonnes mauvaises sorcières extraites des sorcières sont NRV. Jeu d'étiquettes contraire à retrouver par couples.	Fichier CLEO J'utilise des verbes de sens contraire p. 49 CLEO Dys 125-127 Fiche d'exercices sur les contraires. Fiche 1 vidéoproj dirigé + fiche 2-3 en autonomie.	L5 : Les contraires Carte mentale	Evaluation n°6 de Lexique : les contraires

Notions	Capsules Interactions	Manipulations	Systématisation	Leçons	Productions d'écrits	Evaluations
Le champ lexical	Canopé : Le champ lexical + explications des élèves Interactions : sacs de mots : tout le même thème, différentes natures de mots	Jeu : 10 ... L'élève tire une carte et il doit donner 10 mots d'un thème. Chaque élève à un thème différent.	Fichier CLEO Je classe les mots en catégories P.41-42 CLEO Dys 105-110	L6 : Le Champ Lexical Carte mentale	Trouver 10 mots d'un thème et écrire un court récit avec les mots trouvés	Evaluation n°7 de lexique : Le champ lexical
Les familles de mots	Canopé : - Les familles de mots - Le radical - Les préfixes - Les suffixes + explications des élèves	Jeu d'étiquettes : 6 familles de mots : expliqué ou va son mot et quel en est le radical.	Fichier CLEO J'explore les familles de mots p.34 - 35 - 36 Cléo Dys 87-92 J'explore les familles de mots (2) - Les préfixes p.47-48 Cléo Dys 119-124	L7 : Les familles de mots Carte mentale	En groupe trouver des mots de la même famille et établir une affiche pour la classe.	Evaluation n°8 de lexique : les familles de mots
Le registre de langue	Canopé : - Les registres de langue + explications des élèves	Etiquettes en lien avec le texte : tableau 3 entrées classer les mots selon le registre de langue.	Fiche d'exercice 2 exercices : - classement - réécriture de phrases.	L8 : Les registres de langue Carte mentale		Evaluation n°9 de Lexique : Les registres de langue