

Des outils numériques (ou non) d'aide à la lecture

CYCLE 1, CYCLE 2 ET
ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ

Des outils non numériques
Cycle 1, cycle 2, enseignement spécialisé

Lilémo



Lilémo

- Un outil ludique
- Non numérique
- Pour l'entrée dans la lecture et dans l'écriture
- Personnalisable (cartes, cubes, parcours)
- Utilisable de la PS au CP (voire CE1)
- Validé par l'Education Nationale
- <https://lilylearn.com/>



1. Un outil ludique, non numérique



> présentation de l'outil



> Travail sur la reconnaissance des lettres, des sons , des syllabes, des mots



> encodage / décodage



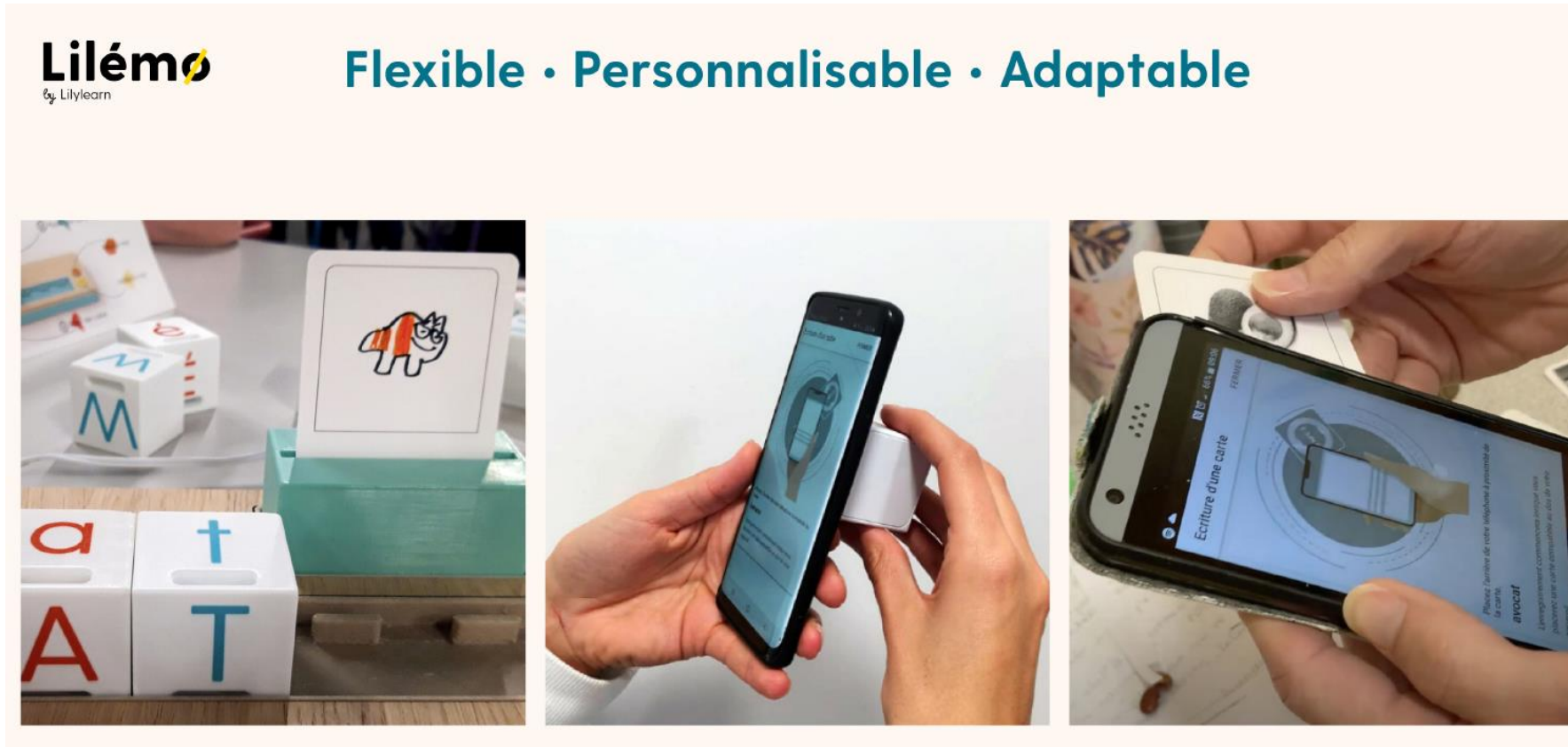
> l'enfant entend le son créé et se corrige



Possibilité de travailler en autonomie ou en groupe

2. Personnalisation

- Cartes et cubes encodables via une application sur le téléphone



2. Personnalisation

- Parcours individualisé : création en cours d'une mise à jour de l'application où l'on pourra créer des parcours d'élèves personnalisables + suivre le travail réalisé par l'élève



Photos / vidéo de présentation



La méthode Borel – Maisonnny -dès la GS-

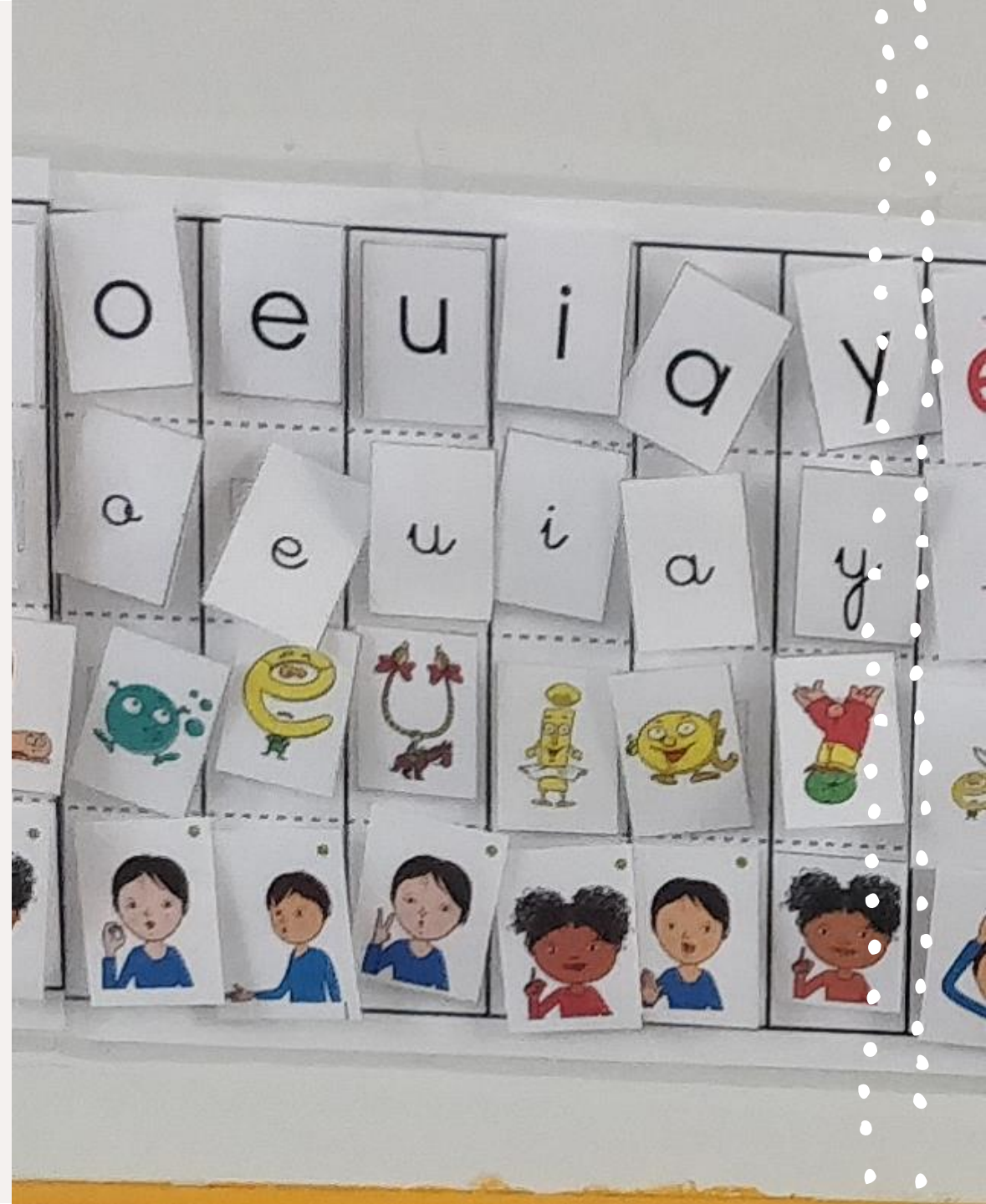
- C'est une méthode phonético-gestuelle : chaque geste correspond à un phonème quelque soit sa graphie.
- ! Ce n'est pas la langue des signes !
- On peut apprendre les gestes à chaque son étudié sans pour autant travailler avec le livre de la méthode. Cela aide tous les élèves et plus particulièrement ceux qui ont des difficultés à reconnaître les sons (troubles dys ou non) : on va pouvoir leur faire le geste correspondant que ce soit pour lire comme pour écrire.
- C'est vraiment une méthode efficace et qui est utilisée également par les orthophonistes.



[a]	a		J'ouvre ma main et je dis « a ».
[i]	i y		Je lève mon doigt et je dis « i ».
[o]	o au, eau		Je forme un rond avec mes doigts et je dis « o ».
[u]	u		Je lève mes deux doigts et je dis « u ».
[é]	é er, ez		Je mets l'accent en avant et je dis « é ».
[è]	è, ê ai, ei, et		Je mets l'accent en arrière et je dis « è ».
[e]	e eu, œu		Je fais un creux avec ma main et je dis « e ».

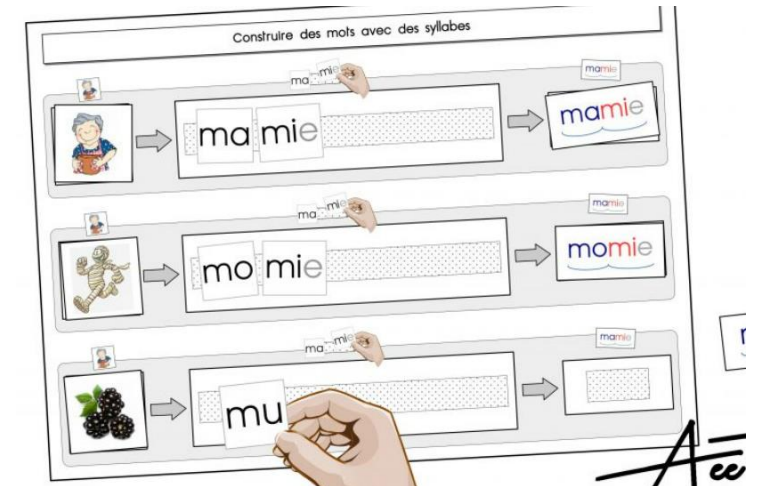
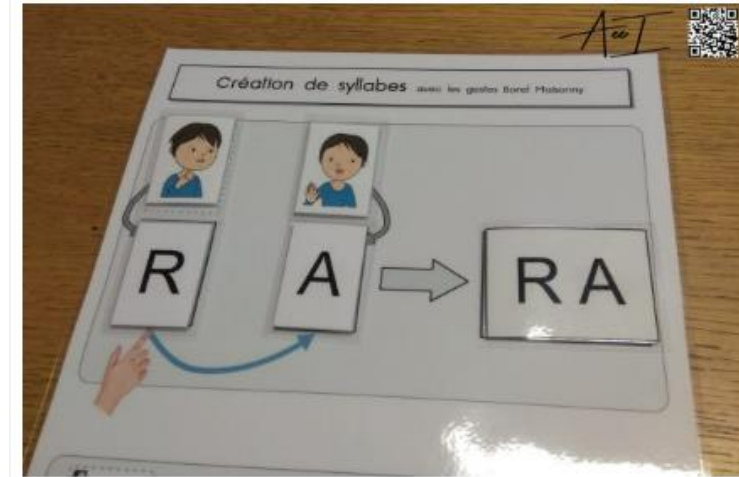
La méthode Borel - Maisonny -dès la GS-

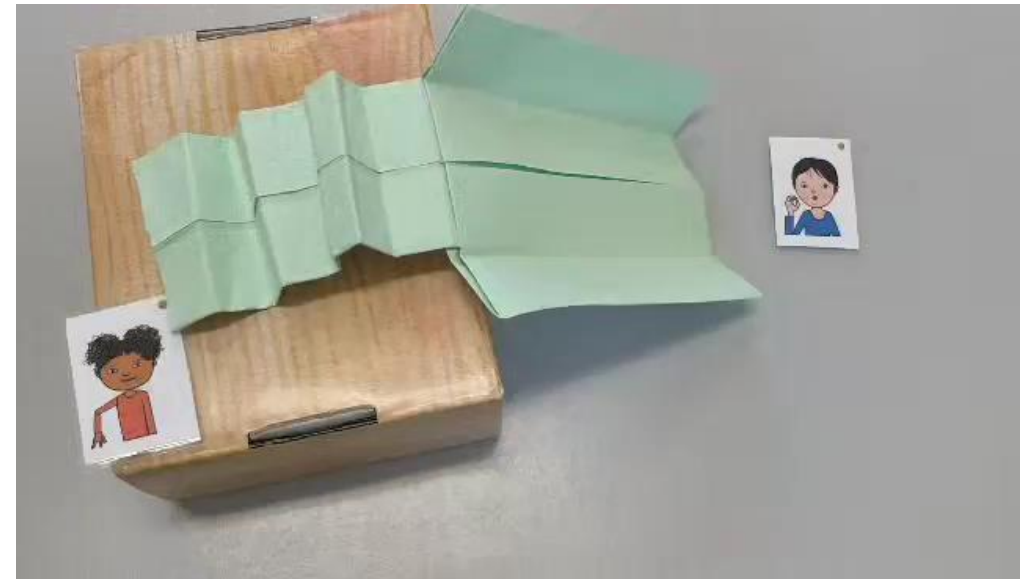
- Elle peut être combinée avec la méthode des alphas.
- Tableau des gestes sur le blog du chat noir :
<https://leblogdechatnoir.fr/les-gestes-borel-maisonny-pilotis-2019/>
- On peut ensuite créer un tableau à scratch avec les correspondances alphas/script/cursif/geste à mettre à jour à chaque nouveau son appris. Ce tableau peut-être collectif ou individuel.
<https://autismeetecoleinclusive.com/elementaire/francais/lecture-comprehension/lecture/phonologie-les-lettres-de-lalphabet/>



La méthode Borel - Maisonny -dès la GS-

- Ateliers construction de syllabes ou de mots
<https://autismeetecoleinclusive.com/elementaire/francais/lecture-comprehension/lecture/phonologie-construction-syllabes/>
- A faire en autonomie / en groupe / en APC. Il existe de nombreuses ressources sur internet donc on peut largement travailler en flexible en lecture sauf pour la partie découverte du son bien entendu.



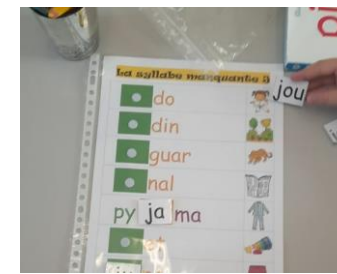


La méthode Borel – Maisonnny -dès la GS-

TRAVAILLER LA COMBINATOIRE AVEC L'ASTUCE
DU « TOBOGGAN »

Les ateliers de phonologie – dès la GS

A FAIRE EN GROUPE
/ EN AUTONOMIE /
EN ATELIERS



Travailler la lecture et l'encodage par la manipulation et non pas seulement avec des exercices sur le fichier ou des fiches.

Elèves plus acteurs de leurs apprentissages.

Plusieurs sources :

- NURVERO <http://www.nurvero.fr/des-ateliers-pour-les-sons-a204973958>
- BOUTDEGOMME <http://boutdegomme.fr/cp-ateliers-et-exercice-associer-des-syllabes>
- ZAUBETTE <http://www.zaubette.fr/jeu-de-syllabes-a-la-facon-bdg-a148979020>
- La Classe de DELPHINE <https://www.laclassededefine.fr/2018/05/13/jeu-du-syllabouchons/>

Des outils numériques GS, cycle 2 (et 3), enseignement spécialisé

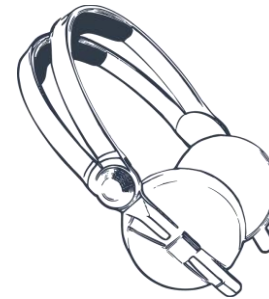
Métalo- dès la GS

- Site permettant d'accéder à un clavier d'écriture en phonèmes, ce qui permet de distinguer les différentes écritures d'un son, éviter des erreurs d'orthographe, se corriger, apprendre à chercher...
- Outil disponible sur internet mais aussi sur tablette (appli à installer).
- 1) création d'un compte (gratuit) sur <https://www.métalo.fr/mon-compte/>
- 2) « Accéder au clavier » => 2 versions du clavier
- 3) On peut personnaliser les claviers (couleurs, temps des verbes à afficher, etc).



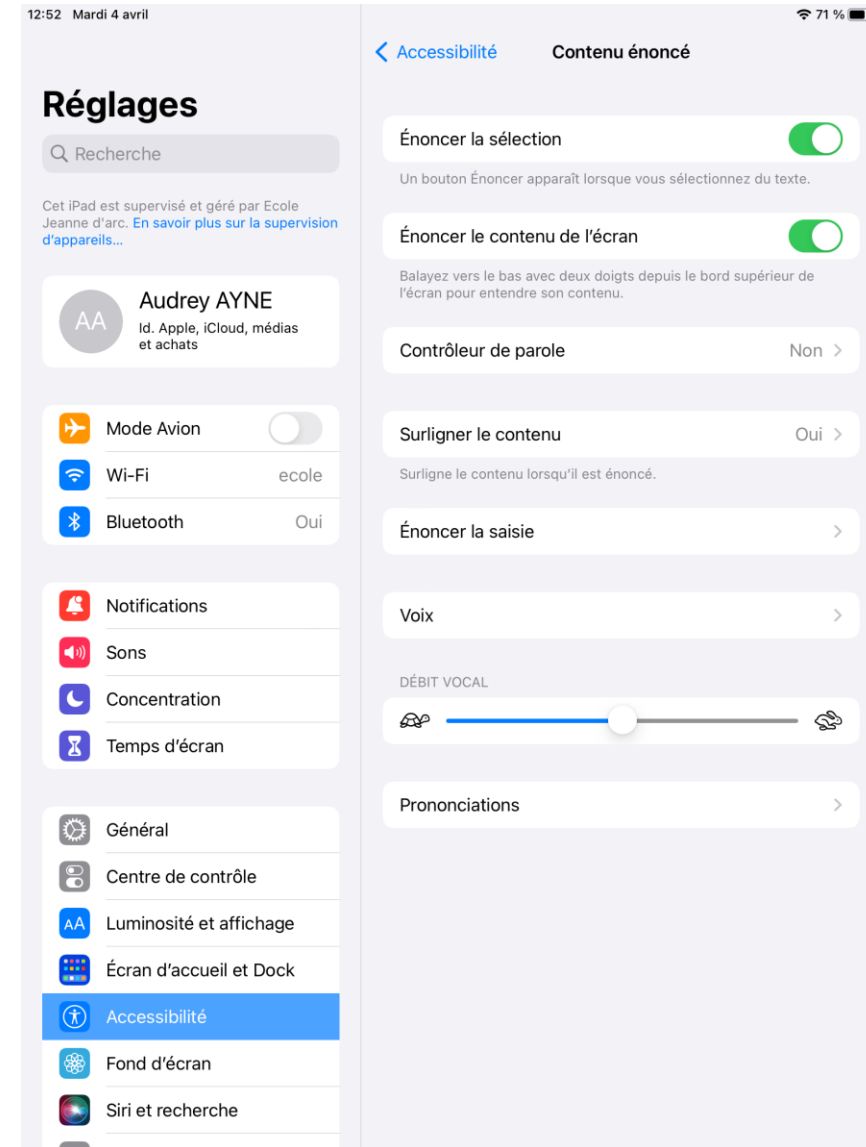
Ecouter un texte/des consignes en autonomie

- Quand un élève a des troubles dys, on préconise souvent de lui lire les consignes et/ou les exercices. Mais c'est parfois compliqué en grand groupe de le faire et pour rendre plus autonome l'élève on peut lui proposer de scanner son travail à l'aide d'un ipad et de faire lire.
- Il existe les stylos lecteurs mais
 - 1) c'est cher (324€)
 - 2) il y a de nombreux bugs notamment suivant la police d'écriture / les images présentes.Ces bugs sont aussi présents avec l'ipad mais il ne sert pas qu'à cela et si on en a à disposition dans l'école cela peut être très pratique.



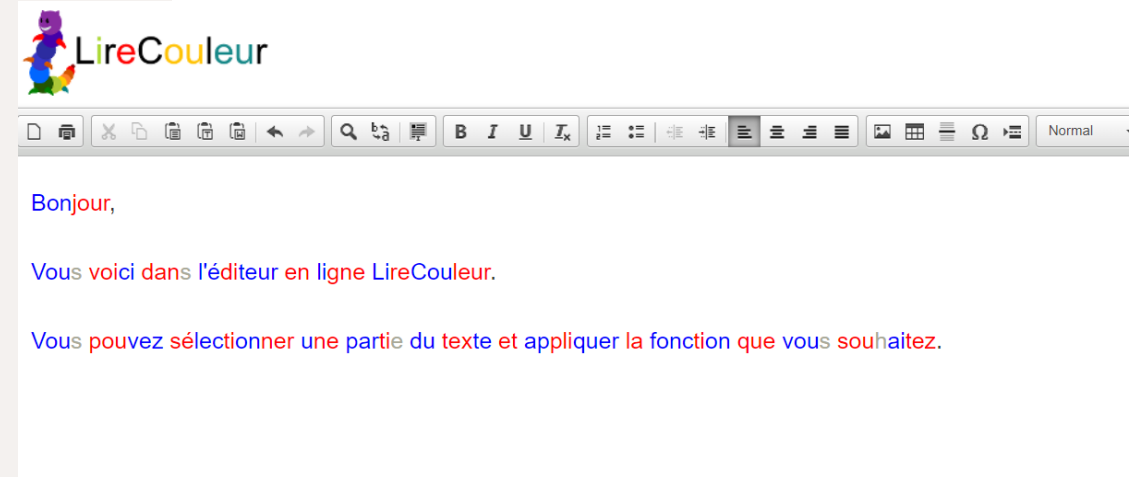
Tutoriel lecture audio IPAD

- 1) Paramètres ipad
- 2) Accessibilité
- 3) Contenu énoncé
- 4) Enoncer le contenu de l'écran
- 5) Prendre en photo le texte / la fiche concernée
- 6) Avec les deux doigts, faire apparaitre le petit menu en partant du haut de l'écran. On peut alors choisir la vitesse de lecture, faire pause etc.
- 7) On peut changer la voix dans Paramètres / Accessibilité / Contenu énoncé / Voix. Il y a des voix premium à télécharger gratuitement qui font moins robotiques.
- *! Il y a tout de même quelques erreurs / bugs mais cela peut être mieux que rien du tout !*

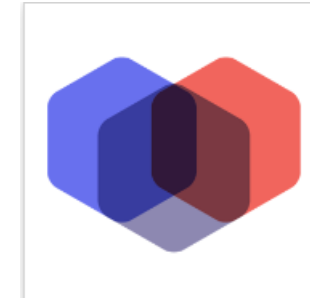


Lire couleur

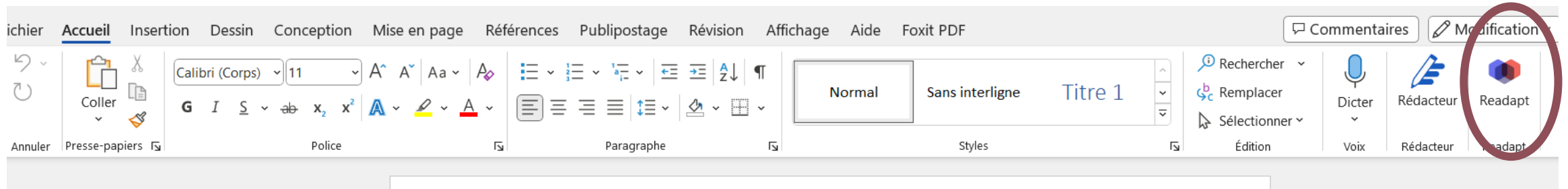
- Pour les dys (mais cela peut-être aussi pour tous)
- Site permettant de coloriser un texte en le copiant/collant sur le site
<http://lirecouleur.arkaline.fr/web.html>
- On peut marquer les syllabes, choisir les phonèmes à mettre en évidence.
- Ensuite on peut imprimer directement le document ou le copier dans un document Word.
- Il existe une version téléchargeable mais seulement utilisable sur libreoffice.



Readapt



- C'est un outil de colorisation de texte mais il permet de faire des choses plus complexes que Lire Couleur : coloriser tous les sons complexes de couleurs différentes par exemple, on peut créer plusieurs profils. Il y a une extension téléchargeable sur word + une extension pour google chrome.
- <https://appsource.microsoft.com/en-us/product/office/WA200004098?tab=Overview&exp=ubp8>
- Après installation, Readapt apparaît dans le ruban haut de Word.



Readapt

profil : From template (1)

☐ Afficher le masque

☐ Activer la règle

Mes préférences

Imprimer

Excalibur, l'épée magique

Partie 1

es chevaliers s'interrogent lorsqu'un jeune écuyer entre dans la salle et s'adresse au roi : « Sire, j'ai vu au pied de votre château un gros bloc de pierre flotter sur eau. Venez le voir. » Tous se précipitèrent pour découvrir un rocher de marbre rouge échoué sur le rivage. Une longue épée précieuse y est plantée. Sur son pommeau st gravée une inscription en lettres d'or : « Je m'appelle Excalibur et jamais personne ne pourra m'enlever sinon celui qui doit me prendre à son côté. Et ce sera le meilleur chevalier du monde ».

: Seigneur, dit le roi à Lancelot, cette épée est donc pour vous.

- Sire, répond Lancelot, je n'aurai pas l'audace d'y porter la main car elle est pour plus valeureux que moi. »

- Il faut cliquer dessus puis créer un profil d'élève ou choisir parmi des profils disponibles : différenciation des syllabes, différenciation des lettres proches, différenciation des sons complexes, etc.
- Ensuite, on peut adapter soit une partie du texte soit tout le document. Cela ouvre une nouvelle fenêtre : on peut copier/coller dans notre word ou imprimer directement ou enregistrer en PDF.
- [..\SEQUENCES\FRANCAIS\LECTURE\LECTURES\TEXTES\Excalibur\Excalibur.docx](#)
- On peut aussi ouvrir un PDF sous Word (s'il n'y a pas trop d'images). Word le convertit directement et ensuite on sélectionne le texte à adapter.

Readapt by FR / EN



Adapte le document

Adapte le texte sélectionné

Profil en cours:

From template (1)



Créer un nouveau profil

Baser votre profil sur un modèle

Lalilo – dès la GS



- Application avec parcours personnalisé
- Exercices de lecture ludiques
- Les consignes sont données oralement dans l'application
- https://student.lalilo.com/#/demo/memory?debug=true&lang=fr&learningObject=memory_r_l&level=0

